

Nachhaltigkeit und Digitalisierung im Studium

Betriebswirtschaft *Online*:

Integration von Responsible Management durch das

Lernmanagement-System

Mag. iur. Julia Waldegger, BA MSc

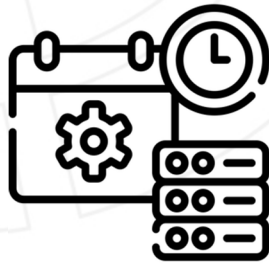


Agenda

- (1) Kurze Vorstellung Betriebswirtschaft *Online*
- (2) Curriculare Integration von Responsible Management
- (3) Responsible Management & Lernmanagementsystem
- (4) Gemeinsame Diskussion und Austausch von Good Practice

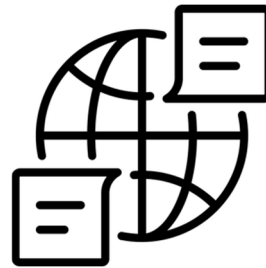
Kurze Vorstellung Betriebswirtschaft *Online*

Die wichtigsten Eckpunkte zum Studium



Zeitmodell:

Interaktive Live-Webinare,
On-Campus Days in Innsbruck
und Selbstlernphasen



Sprache:

Deutsch oder Englisch

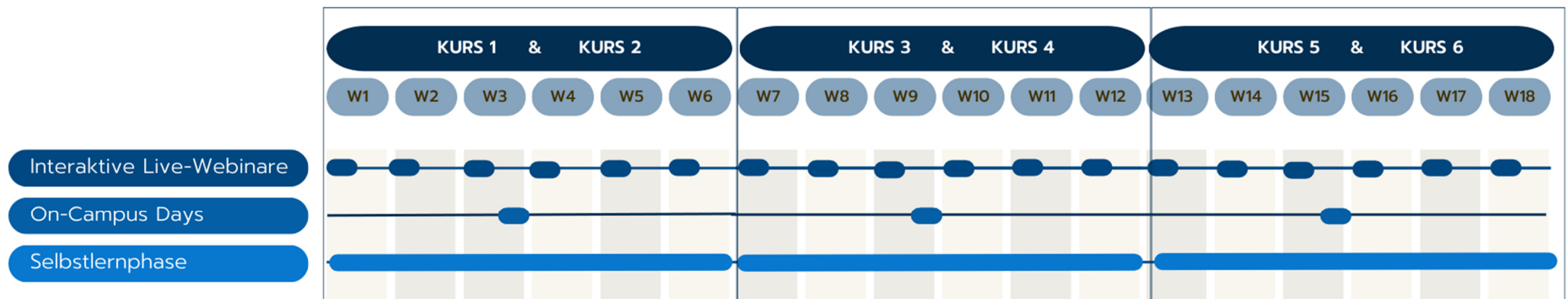


Inhalte:

Kernbereiche der BWL -
Theorie gepaart mit hohem
Praxisbezug

Kurze Vorstellung Betriebswirtschaft *Online*

Exemplarischer Semesterablauf



Kurze Vorstellung Betriebswirtschaft *Online* Curriculum

SEM | ECTS

6 30	Vertiefung A: Knowledge Management B: Corporate Entrepreneurship	Berufspraktikum			Bachelorarbeit	
5 30	Vertiefung A: Digital Workplace Learning B: Innovation & Entrepreneurship	Digitales Marketing	Interdisziplinäres Wahlpflichtfach	Internationales Management	Wirtschaftsethik	Wissenschaftliches Coaching
4 30	Strategisches Management	Entrepreneurship	Innovations- und Technologiemanagement	Digitale Transformation	Fallstudie & Integrative Prüfung	Forschungsmethoden II
3 30	Investition und Finanzierung	Marketing und Vertrieb	Personalmanagement und Führungsqualitäten	Organisationsentwicklung & Organisationaler Wandel	Business Communication II	Forschungsmethoden I
2 30	Rechnungswesen & Controlling II	Operations Management	Entscheidungs-theorien und Decision Making	Interkulturelle Kompetenz & Diversity Training	Business Communication I	Wissenschaftliches Schreiben
1 30	Rechnungswesen & Controlling I	Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagement	Einführung in die Wirtschaftsgeschichte und Volkswirtschaft	Rechtliche Grundlagen	Digitale Kompetenz & Selbstmanagement	Datenmanagement und Statistik

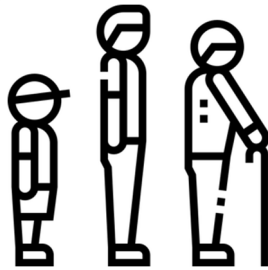
Kurze Vorstellung Betriebswirtschaft *Online*

Das sind unsere Studierenden



Geschlecht:

53 % weiblich
47 % männlich



Durchschnittsalter:

29 Jahre



Nationalitäten:

30



Vollzeit berufstätig:

96% unserer
Studierenden



Wie ist Responsible Management bei BWLO integriert?

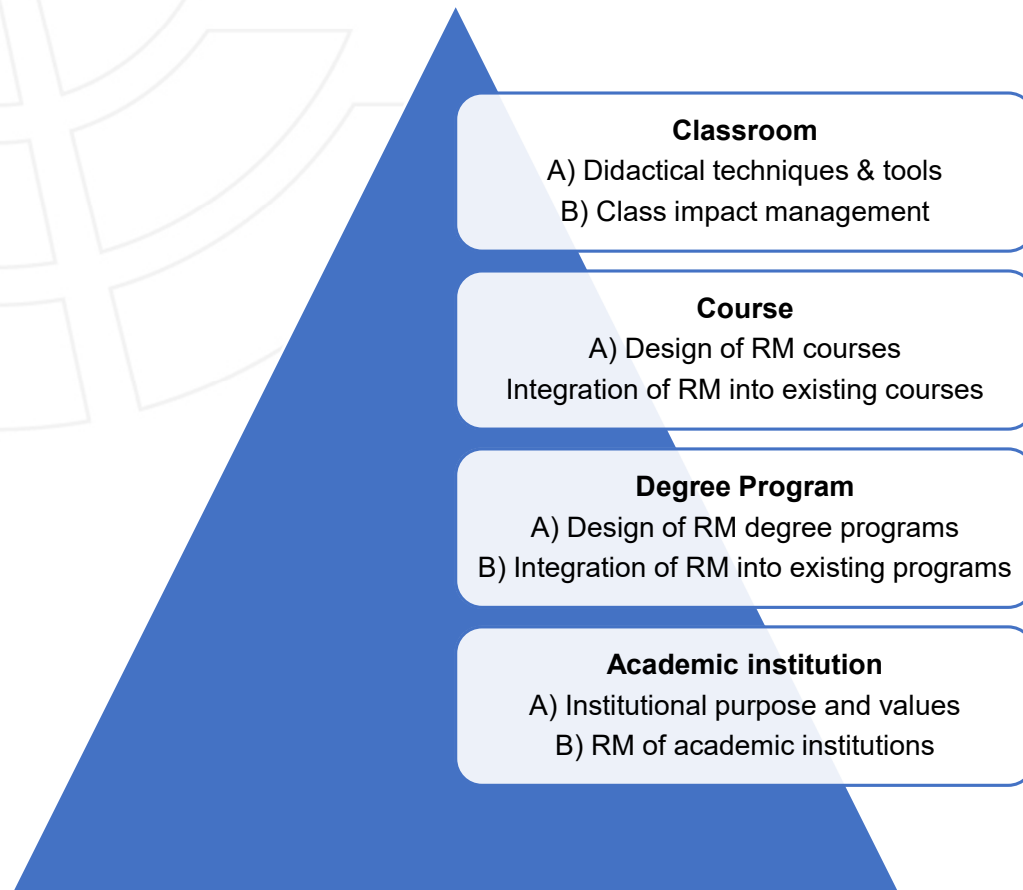


Der Kurs Wirtschaftsethik war schon spannend. Viel lieber hätte ich aber noch einen richtigen BWL-Kurs gehabt.

(Auszug aus einer Evaluierung, 2018)

Integration von Responsible Management

Unterschiedliche Ebenen



(Mocny & Laasch, 2010, p. 35)

Integration von Responsible Management

Integration von Nachhaltigkeit im Curriculum

	Existing structures	New structures
Narrow curricula	<i>Piggybacking</i> Integration of sustainability within existing structures by adding sustainability to individual sessions of courses or modules	<i>Digging deep</i> Integration of sustainability through new stand-alone modules
Broad curricula	<i>Mainstreaming</i> Integration of sustainability within existing structures but with the emphasis on a broader cross-curricular perspective (entire curriculum)	<i>Focusing</i> Integration of sustainability through new cross-disciplinary offerings such as sustainability-related courses which are required for all business school students and new programmes

(Painter-Morland, et al., 2019, S. 739, based on Godemann et al., 2011 and Rusinko, 2010)

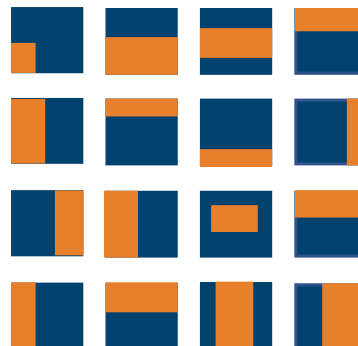
Integration von Responsible Management

Curriculare Integration bei BWLO

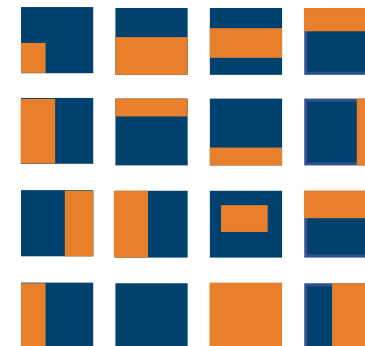
Horizontal



Vertikal



Horizontal & Vertikal



Wir haben uns im Studiengang Betriebswirtschaft *Online* für eine Kombination aus **horizontaler & vertikaler** Integration entschieden.

Integration von Responsible Management

Curriculare Integration bei BWLO

SEM | ECTS

6 30	Vertiefung A: Knowledge Management B: Corporate Entrepreneurship	Berufspraktikum			Bachelorarbeit	
5 30	Vertiefung A: Digital Workplace Learning B: Innovation & Entrepreneurship	Digitales Marketing	Interdisziplinäres Wahlpflichtfach	Internationales Management	Wirtschaftsethik	Wissenschaftliches Coaching
4 30	Strategisches Management	Entrepreneurship	Innovations- und Technologiemanagement	Digitale Transformation	Fallstudie & Integrative Prüfung	Forschungsmethoden II
3 30	Investition und Finanzierung	Marketing und Vertrieb	Personalmanagement und Führungsqualitäten	Organisationsentwicklung & Organisationaler Wandel	Business Communication II	Forschungsmethoden I
2 30	Rechnungswesen & Controlling II	Operations Management	Entscheidungs-theorien und Decision Making	Interkulturelle Kompetenz & Diversity Training	Business Communication I	Wissenschaftliches Schreiben
1 30	Rechnungswesen & Controlling I	Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagement	Einführung in die Wirtschaftsgeschichte und Volkswirtschaft	Rechtliche Grundlagen	Digitale Kompetenz & Selbstmanagement	Datenmanagement und Statistik



Wie kann das LMS bei der Integration unterstützen?

Responsible Management & LMS

Drei zentrale Funktionen

Die Integration von Responsible Management im LMS erfüllt drei zentrale Funktionen:

1. Strukturierung des Lernprozesses für Studierende
2. Information & Unterstützung für Lehrende
3. Systematisches Monitoring als Basis für kontinuierlichen Austausch

Responsible Management & LMS

Studierende

- Flexibilität für Berufstätige und Care-Verpflichtete: Selbstbestimmte Studiengestaltung durch das Lernmanagementsystem (LMS)
- Orts- und zeitunabhängiger Zugang: Lehrmaterialien, Webinar-Aufzeichnungen, interaktive Module und Teilnahme an Gruppenarbeiten jederzeit verfügbar
- Zentrale Anlaufstelle: Alle Informationen (Materialien, Termine, Aufgaben, Feedback) sind gebündelt und leicht auffindbar
- Stärkung der sozialen Durchlässigkeit: Mehr Teilhabe für diverse Lebensrealitäten im Studium

Responsible Management & LMS

Lehrende

- Verantwortungsvolles Entscheiden ist MCI-weit in Lernzielen verankert
- RM ist Teil des Erstgesprächs / Briefings mit Lehrenden
- Responsible Management in Sakaivorlage in Course Overview und Lessons
 - mind. 1 Lernziel der Lehrveranstaltung soll mit RM in Zusammenhang stehen
- Sammlung von Lehr- und Lernunterlagen auf
 - [Teaching @ BWLO Seite](#)
 - [Responsible Management & Sustainability Education](#)

Responsible Management & LMS

Lehrende



Teacher's box: Lernziele



Löschen Sie diese Box vor der Freigabe!

Beschreiben Sie hier kurz die Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen, die die Studierenden nach dem Abschluss des Kurses erwerben und demonstrieren sollen.

Bitte achten Sie darauf, dass die Lernziele der LV klar und in zielgruppengemäßer Sprache formuliert sind. Die Lernziele sollten verschiedene Ebenen von Blooms

Taxonomie widerspiegeln (Wissen – Verstehen – Anwenden – Analyse – Synthese – Evaluation)

[Handout: Lernziele richtig formulieren](#)



WICHTIG: Mindestens ein Lernziel sollte mit Responsible Management in Verbindung stehen!

Responsible Management & LMS

Lehrende



Teacher's box: Responsible Management



Löschen Sie diese Box vor der Freigabe!

Unser Studienplan verlangt die Integration von Responsible Management in die Lehre. Führen Sie hier aus, welche Aspekte von Responsible Management in Ihrem Kurs behandelt werden. Sie finden auf der [Teaching at BWLO/CGFO](#) Seite und auf der [Responsible Management Education](#) Seite hilfreiche Informationen.

Sollten Sie in einer Woche keine Verbindung zu Responsible Management haben, können Sie diesen Abschnitt auch aus der Woche löschen. Generell sollte Ihr Kurs auf Aspekte von Responsible Management eingehen.

Sie können sich auf die sechs Prinzipien von Responsible Management Education oder auf die SDGs beziehen.



Responsible Management

Responsible Management ist ein integraler Bestandteil dieses Studiengangs. In dieser Woche werden wir uns auf folgende Aspekte konzentrieren:

- Aspekt 1
- Aspekt 2
- Aspekt 3



Responsible Management & LMS Lehrende

PRME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

Responsible Management & Sustainability Education

Teaching and Learning Materials

This site contains a range of teaching and learning materials for MCI lecturers to support them in integrating topics such as ethics, responsible management, and sustainability in their courses. There are a range of different formats (articles, videos, websites, ebooks, slides, etc.) and topic areas, with special emphasis on changing economic principles, the SDGs, and business ethics.

Join in and contribute!

If you have resources you think are useful for others, please send them to prme@mci.edu and we will be happy to add them to our collection.

Lehr- und Lernmaterialien

Diese Seite beinhaltet Lehr- und Lernmaterialien, die Lehrende bei der Integration von Themen wie Ethik, verantwortungsvolles Handeln und Führen, und Nachhaltigkeit in ihren Lehrveranstaltungen verwenden können. Es gibt eine Reihe von verschiedenen Formaten (Artikel, Videos, Websites, E-Books, Folien usw.) und Themenbereiche, mit besonderem Schwerpunkt auf die SDGs, nachhaltige Wirtschaftsmodelle und Ethik.

Machen Sie mit!

Wenn Sie Ressourcen haben, die für andere nützlich sind, senden Sie diese bitte an prme@mci.edu und wir nehmen sie gerne in unsere Sammlung auf.

Responsible Management & LMS Lehrende

Wir bieten Lehrenden auch eine Seite mit Lehr- und Lernmaterialien an, die spezifisch auf unsere Studiengänge ausgerichtet sind.

Die Integration von PRME in Ihre Lehre

Im Wintersemester 2019/20 haben wir ein überarbeitetes Curriculum für unseren Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Online implementiert. Im Akkreditierungsantrag ist verpflichtend PRME als Bestandteil jedes Kurses vorgesehen. Das bedeutet, dass Sie Aspekte von PRME in Ihre Lehre integrieren müssen.

In der Sakaivorlage finden Sie dazu im Course Overview und auf den Lessonseiten einen eigenen Abschnitt zu Responsible Management. Dieser Abschnitt soll Sie während der Planung Ihrer Lehrveranstaltung bereits darauf hinweisen, dass Sie Aspekte von Responsible Management in Ihre Lehre integrieren müssen.

Responsible Management

 Für Unterstützung bei der Integration von PRME in Ihre Lehre, nehmen Sie mit Julia Waldegger (julia.waldegger@mci.edu) Kontakt auf. Sie hilft Ihnen gerne weiter!

Folgende Webseiten bieten hilfreiche Ressourcen.

- **Responsible Management Education on Sakai** <https://sakai.mci4me.at/portal/site/special.project.responsible.management.education>
 - Sakaiseite der MCI PRME Gruppe
 - Lehr- und Lernmaterialien (Artikel, frei zugängliche Bücher, Webseiten, case studys, Videos, Onlinekurse, MOOCS, Simulationen, Tests und andere Materialien, Foliensätze, Plattformen)
- Slides mit einer kurzen Information zu PRME am MCI auf [Deutsch](#) und [Englisch](#)
- **Perlego Bücherliste:** zu Responsibility, Sustainability & Ethics aus unterschiedlichen Bereichen, auf die auch die Studierenden Zugriff haben (außer BWLO / BAO JG 21): <https://www.perlego.com/workspace/573627>

Responsible Management & LMS Monitoring

- Analyse der Inhalte und Nutzung im LMS zeigt, wo Responsible Management bereits integriert ist – und wo noch Lücken bestehen.
- Erkenntnisse fließen in gezielte Gespräche mit Lehrenden zur curricularen Weiterentwicklung ein.
- LMS ist nicht nur Materialplattform, sondern aktives Werkzeug zur Förderung von Nachhaltigkeit im Curriculum.
- Praktische Umsetzung:
 - Nach jedem Block: Sichtung der Sakaiseiten – besonders bei neuen Lehrenden
 - Fokus: Sichtbarkeit und Tiefe der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten
 - Bei Bedarf: persönliche Kontaktaufnahme – per Mail, Anruf oder persönlich
 - Ziel: Lehrende ins Gespräch bringen, Potenziale aufzeigen, Materialien und Ansätze vorschlagen

Gemeinsame Diskussion

- Wie gelingt es, Nachhaltigkeit und Ethik nicht als isolierte Themen, sondern als Querschnittskompetenzen in verschiedenen Modulen sichtbar und wirksam zu verankern?
- Wie können Lehrende dabei unterstützt werden, Nachhaltigkeit und Ethik systematisch in ihre Kursplanung zu integrieren – auch wenn diese Themen nicht zentral im Modul verankert sind?
- Welche weiteren Potentiale bietet das LMS in der Unterstützung zur Verankerung von Nachhaltigkeit in der Lehre?

Literatur

Mocny, F., & Laasch, O. (2010). *Inspirational guide: Implementing the PRME in executive degree programs*, New York: United Nations Principles for Responsible Management Education

Painter-Morland, M., Sabet, E., Molthan-Hill, P., Goworek, H., & de Leeuw, S. (2016). Beyond the Curriculum: Integrating Sustainability into Business Schools. *Journal of Business Ethics*, 139(4), 737-754.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mag. iur. Julia Waldegger, BA MSc

Lecturer

T: +43 512 2070-4231

julia.waldegger@mci.edu, www.mci.edu

MCI Internationale Hochschule GmbH

Department Business Administration Online

Universitätsstrasse 15, 6020 Innsbruck, Austria

FN 153700f | UID ATU43480005



Curriculare Integration von Responsible Management

Studienübergreifende Lernziele

Assurance of Learning (AOL) Learning Goals (Akkreditierung)

BACHELOR



Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Im Einklang mit den UN-Zielen für nachhaltige Entwicklung können unsere Absolvent:innen ökologisch nachhaltige, wirtschaftlich verantwortungsvolle und sozial gerechte Entscheidungen treffen.

MASTER



Verantwortungsvolle Führung und Führungsverhalten

Unsere Absolvent:innen engagieren sich für eine ökologisch nachhaltige, wirtschaftlich verantwortungsvolle und sozial gerechte Entscheidungsfindung in Anlehnung an die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung.

Was unsere Departmentleitung dazu sagt:



Prof. Christiane Aufschnaiter, Bakk.
Phil. PhD
Departmentleitung Betriebswirtschaft
Online

Wir bekennen und verpflichten uns im Studiengang Betriebswirtschaft *Online* dazu, dass wir **flächendeckend in allen Lehrveranstaltungen Responsible Management** Inhalte vermitteln.

Es ist enorm wichtig, dass wir zukünftige Führungskräften aufzeigen, dass sich nachhaltiges, verantwortungsvolles Handeln und wirtschaftliches Denken nicht ausschließen. Und noch wichtiger ist, dass wir sie mit dem nötigen Wissen und Werkzeugen ausstatten, wie sie konkret beruflich aber auch privat Verantwortlichkeit leben können.