



Lernen für die Zukunft:

die internationale Sustain & Estate WinterSchool –
ein Modell für nachhaltige Bildungsprojekte?!



Asc. Prof. (FH) Dipl.-Ing. Christian Huber, FH Kufstein Tirol
2. Jahrestagung Bündnis Nachhaltige Hochschulen, 14.05.2024



**Interdisziplinär -
Projekt & Problem -
International -**

**Sustainable
Urban & Community
Development**

für alle !

- **BildungsGerechtigkeit
& Ermöglichung**
- **Internationalisierung
für alle Studierenden**
- **Curricular verankert &
langfristige Finanzierung**

**Winter
School**

Ziel

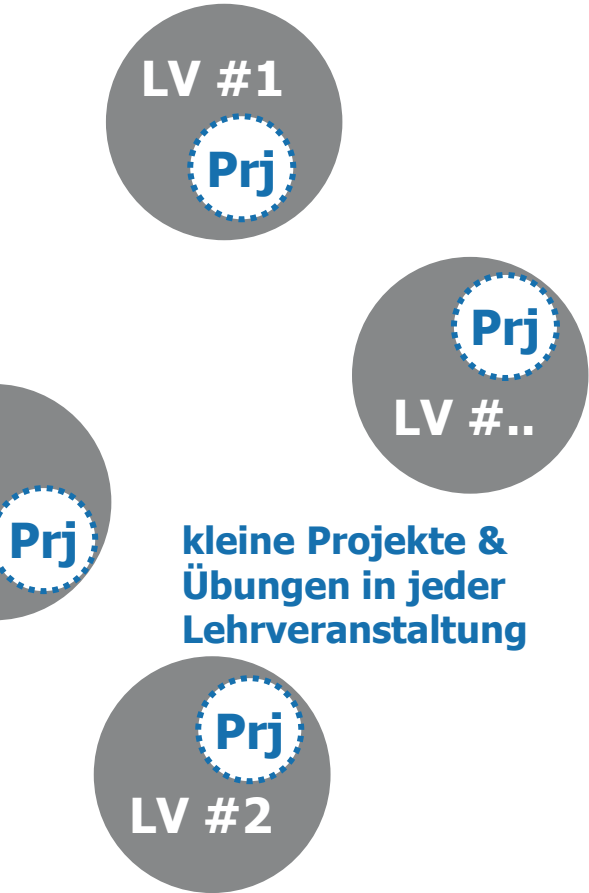


English only

Präsenz &
Konzentration

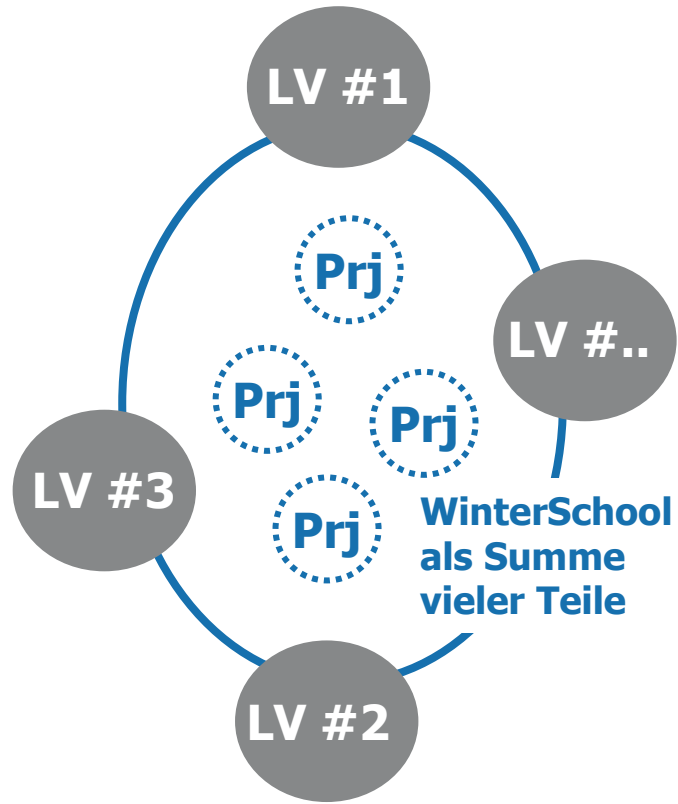
- 180 - 250 Studierende BA & MA in 25 - 30 gemischten Gruppen
- 7 – 15 Lehrende / Coaches
- 3 – 10 PartnerHochschulen
- 1 Woche im Januar / Februar
- mehrmals ausgezeichnet
Sustainability Award & UNESCO

→ 2011

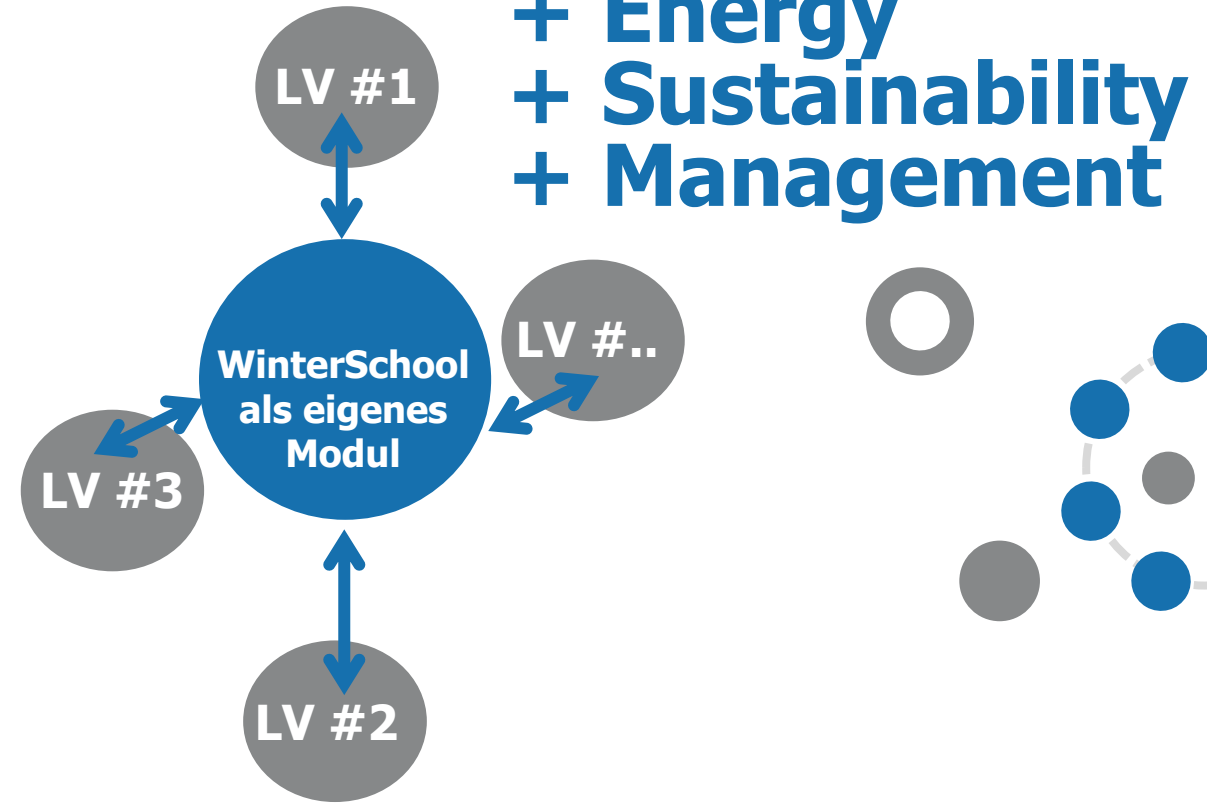


FM + REM

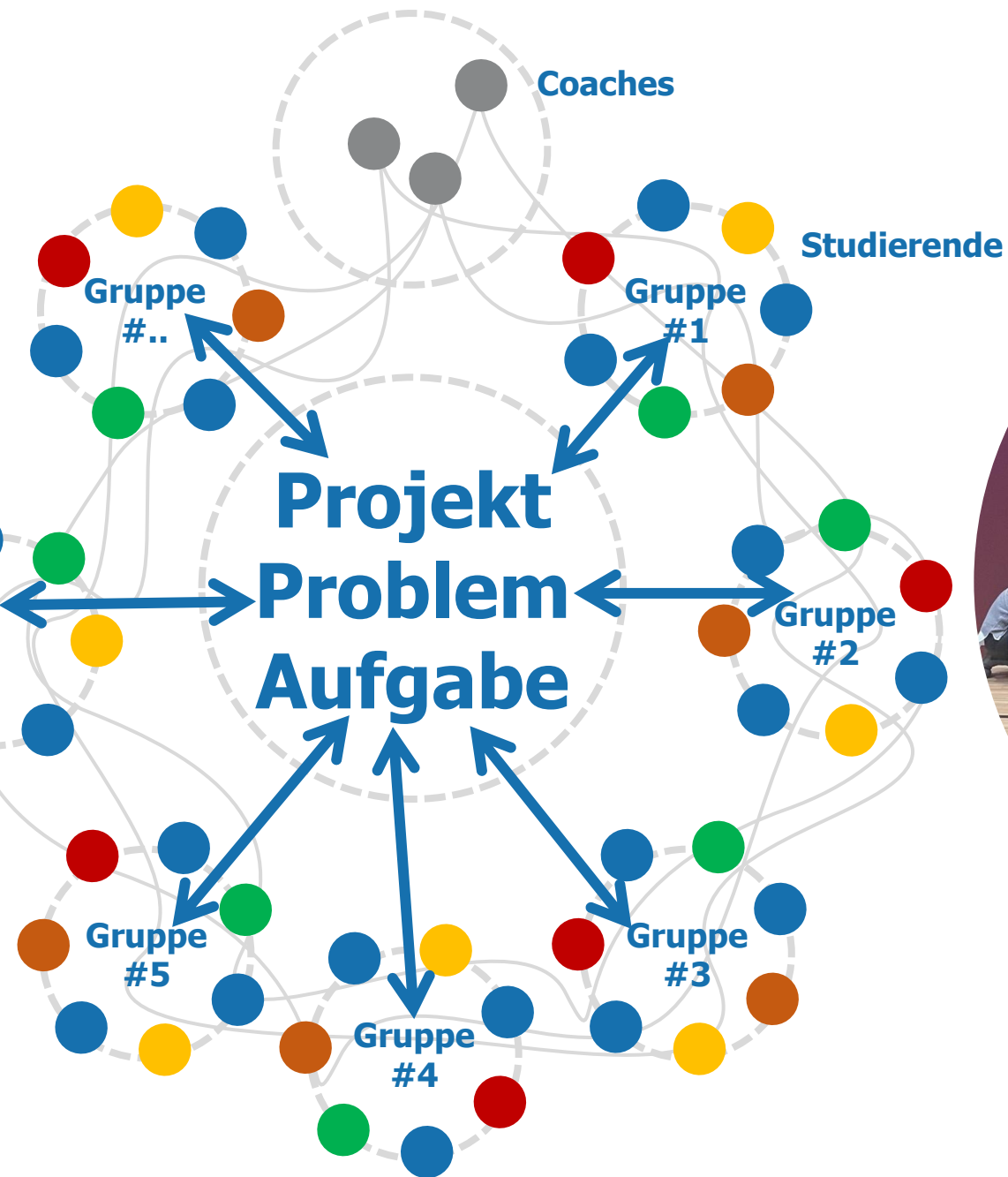
2012 →



2015 → 2023 →



Evolution



**Studierenden -
zentriert**

**Anwendung -
im Fokus**

**Coaches als -
Facilitatoren**

- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Loyens, S. M. M., Kirschner, P., & Paas, F. (o. J.). *Problem-based learning*.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Schmidt, H. G. (1983). Problem-based learning: Rationale and description. *Medical Education*, 17(1), 11–16. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.1983.tb01086.x>

Didaktik

Kick Off - online

Beschäftigung mit dem Thema
Reader + Recherche+ Aufgaben

Welcome - BlockWoche

Input, Aufgabe, Organisation
Kennenlernen in der Gruppe
Bearbeitung des Projekts

Exkursion/ Site Visit

Zwischenpräsentationen
& Vertiefung

Vorbereitung Präsentation

Präsentation

Peer-Evaluierung

Analyse und Zusammenfassung der
anderen Projekt-Ergebnisse,
Reflexion des eigenen Projekts

Award Ceremony - online

Mo

Di

Mi

Do

Fr

**Pre-Learning
& Research**

**Blockwoche
Präsenz vor Ort**

**Feedback &
Reflektion**

Aufbau

Pilot: hybride Gruppen



- 2012: **Opportunities & Drawbacks - Re-Development a Converted Military Site**
- 2013: **Hotel Rehabilitation**
- 2014: **Sustainable Health Care Facilities**
- 2015: **Serviced Housing**
- 2016: **Re-Development a Industrial Facilities**
- 2017: **Children's Hospice**
- 2018: **Flexible Subsidized Housing**
- 2019: **Vacancy is Searching for Innovative New Concepts**
- 2020: **Sustainable Student Residence**
- 2021@home: **Densification - Rooftop Extension**
- 2022@home: **Re-Development of an Industrial Wasteland**
- 2023: **How Much Do We Really Need? Autonomous Settlement (Energy & Food)**
- 2024: **Public Spaces – Fit For The Future**

unterschiedliche Projekte

- Interdisziplinär - Projekt & Problem - International

- Sprachbarrieren
- Differenzen im Curriculum
- Unterschiedliche Ferien- & Semesterzeiten

- Organisation

- welche Schnittmenge haben die Fachbereiche?
- Studierende sind unter- bzw. überfordert
- unterschiedliche Auffassungen der Coaches

- selbstständiges Problemlösen ist (keine) übliche Hochschul-Aufgabe
- „es gibt keine Musterlösung“ & „der gemeinsame Weg ist das Ziel“
- verschiedene Coaches haben unterschiedliche Anforderungen

- sind genügend Räume & Aktionsflächen verfügbar?
- sind Infrastruktur & Services auf viele Studierende eingestellt?
- Zusatzaufgaben für Team

Herausforderungen

- Interdisziplinär
- Projekt & Problem
- International
- Organisation

- 1 ganzheitliche Integration der individuellen Fachexpertise
- 2 aktives Lernen im Team & authentische Problemlösung
- 3 vernetzter Kompetenzerwerb mit Short-Term-Programms
- 4 curriculare Verankerung für reguläre Prozesse

Chancen &

**Vielfalt der
Bildungsangebote
„Nachhaltigkeit“**

**Austausch
& internationale
Zusammenarbeit**

Vision

Nachhaltigkeits.Schools

an unterschiedlichen Hochschulen





Lernen für die Zukunft:

die internationale Sustain & Estate WinterSchool –
ein Modell für nachhaltige Bildungsprojekte?!



Asc. Prof. (FH) Dipl.-Ing. Christian Huber, FH Kufstein Tirol
Christian.Huber@FH-Kufstein.ac.at | <https://fmrem.org/winterschool>